



Guia docent

Assignatura: Llatí A1

Codi: SLMLA1

Valor lectiu: 3 ECTS

Llengua: Català

Professors: David Solé Gimeno

Descripció/Justificació

Partint dels coneixements més fonamentals de la gramàtica general, s'ofereix una introducció a aspectes històrics i lingüístics globals de la llengua llatina, així com també una primer aproximació a elements de caire morfològic i sintàctic bàsics. També es tracten qüestions de lèxic i etimologia. Tot plegat es posa en pràctica mitjançant la realització de diversos exercicis i el treball de frases i textos en llatí (cristians i filosòfics, medievals i moderns) els quals, gràcies a la seva brevetat i senzillesa, acaben resultant accessibles i comprensibles en el nivell introductor que es pretén assolir.

Requisits i orientacions prèvies

No hi ha requisits previs, tot i que és recomanable comptar amb certes nocions de gramàtica general (en alguna llengua moderna), adquirits durant l'ensenyament secundari i el batxillerat.

Objectius

1. Conèixer els mecanismes gramaticals més fonamentals de la llengua llatina.
2. Dominar la morfologia nominal bàsica.
3. Dominar la morfologia verbal bàsica.
4. Reconèixer els elements bàsics de la sintaxi oracional (subjecte, predicat i complements).
5. Adquirir la capacitat de traduir textos llatins breus i senzills de dificultat baixa.
6. Integar un lèxic llatí bàsic, freqüent en els textos de tradició cristiana.
7. Ser capaç d'establir paral·lelismes entre la llengua llatina i la llengua pròpia per tal d'interioritzar algunes estructures morfosintàctiques fonamentals.
8. Saber utilitzar eines bàsiques com ara el diccionari o les gramàtiques que es proposen.

Competències

- Expressió oral i escrita en la llengua pròpia amb finalitats acadèmiques i professionals.
- Cerca, ús i recuperació de la informació impresa i digital.
- Capacitat per al treball individual i per al treball en equip.
- Capacitat per auto organitzar-se, programar tasques i distribuir el temps amb vista a un resultat.



- Conèixer els elements essencials dels diversos nivells d'anàlisi d'una llengua (fonètica, morfologia, sintaxi, semàntica...) i aplicar-los a la llengua llatina (sobretot, mitjançant la traducció de textos).
- Conèixer i saber aplicar la terminologia bàsica de l'anàlisi lingüística.
- Capacitat de realitzar anàlisis i comentaris lingüístics de textos teològics i filosòfics breus i senzills en llatí.
- Saber analitzar i comentar textos amb esperit crític i contextualitzar-los històricament i culturalment.
- Conèixer i saber valorar la tradició llatina cristiana en els seus principals textos, gèneres i modalitats.

Continguts*

1. Introducció a la llengua llatina.
 - a. Alfabet i pronunciació(-ons).
 - b. Aspectes fonamentals del llatí.
 - c. Orígens i breu història del llatí.
2. El llatí com a llengua flexiva.
 - a. Declinació.
 - b. Conjugació.
3. La declinació llatina: morfosintaxi de tots els casos (substantius i adjectius).
 - a. Nominatiu.
 - b. Vocatiu.
 - c. Acusatiu.
 - d. Genitiu.
 - e. Datiu.
 - f. Ablatiu.
4. La conjugació llatina: present d'indicatiu.
5. Preposicions i alguns adverbis i conjuncions.

*Aquests continguts corresponen (totalment o parcial) als de les Unitats 1, 2, 3, 4, 5, 6 i 7 del manual Salve! i a d'altres més avançats de manera puntual. Els continguts es poden veure lleument modificats i/o adaptats tenint en compte el nivell general del grup-classe.

Metodologia d'ensenyament-aprenentatge

Per al desenvolupament de l'assignatura es faran servir les següents estratègies:

Mètode expositiu: Presentació del contingut teòric mitjançant classe presencial i documentació a la plataforma on-line.

Anàlisi de textos i comentaris: Lectura i comentari de textos clau que recullen els continguts principals de la assignatura. Se seguirà el manual Salve!, citat a la bibliografia.

Presentació escrita: Contestació i lliurament per part de l'estudiant dels qüestionaris i anàlisis de lectures de les unitats temàtiques requerides.

Tutoria de grup i personalitzada: En funció de la dinàmica de l'alumnat, es potenciarà el treball en petits grups que permetin adaptar-se a les necessitats d'aprenentatge i d'assoliment global de les mateixes competències.



Avaluació

Criteris d'avaluació:

- Traducció i anàlisi morfològica i sintàctica de breus passatges en llatí.
- Al llarg de cada semestre es presentarà per escrit un seguit d'exercicis orientats amb la traducció i la seva anàlisi morfosintàctica, procurant una sintètica contextualització històrica.
- Presentació personal, si més no una vegada, d'algun dels exercicis que es treballaran a classe segons el ritme de les unitats temàtiques.

Tècniques d'avaluació:

1. Com a mínim dos exàmens dels temes i pràctiques realitzades (60% sobre la nota final).
2. Treball d'aula (40% sobre la nota final) en què es valorarà:
 - a. Assistència i participació activa a les sessions presencials.
 - b. Lliuraments per escrit o online d'exercicis, traduccions, i anàlisis i comentaris de textos.
 - c. Proves breus que tinguin a veure amb els continguts estudiats i els textos traduïts i comentats a les classes anteriors.

Bibliografia bàsica

Manual del curs:

AGUILAR Pérez, M. et alia, *Salve! Aprender latín en la tradición cristiana*. Pamplona: EUNSA, 2008.

Gramàtiques:

BASSOLS, M. *Sintaxis Latina*, Madrid, 1956 (= *Sintaxis Latina*, Barcelona, 2015).

SEGURA MUNGUÍA, S., *Gramática Latina*, Bilbao 1961, 2004x (= *Gramàtica llatina*, trad. E. Artigas, L. Cabré, A. Riquer, Barcelona 2012).

VALENTÍ Fiol, E., *Sintaxi llatina*. Barcelona: Curial Edicions Catalanes, 1992.

Diccionaris:

Diccionario Ilustrado VOX Latino-Español/ Español-Latino. [múltiples edicions]

Diccionari Il·lustrat VOX Llatí-Català/ Català-Llatí [múltiples edicions]

GAFFIOT, F. *Dictionnaire Latin-Français*, Hachette, París, 1934 (reimpr 2000, 2005).

Altres:

GARCÍA de la Fuente, O., *Introducción al latín bíblico y cristiano*, Madrid: Ediclas, 1990.

ENCUENTRO Ortega, A., *Latium per se. Método progresivo latino*. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza, 2017.

SCHNITZLER, H., *Método para aprender latín*. Barcelona: Herder, 2011.